

Nom et prénom :

Classe : 5^{ème}

Grille d'évaluation du classeur et de la participation orale en physique-chimie

Une fois par semestre, ton professeur va te demander de t'auto-évaluer sur les compétences associées à la tenue de ton classeur et ta participation orale en classe. Pour cela, entoure dans la colonne « Elève », les lettres O ou N pour te situer dans chacun des critères du classeur.

Puis entoure, une des lettres I, F, S ou M pour te situer sur les compétences C 3.1 (ordonner ses affaires) et C 4.3 (s'exprimer à l'oral).

Légendes pour la grille : J'ai réalisé le critère : O / Je n'ai pas réalisé le critère : N

	SEMESTRE 1			SEMESTRE 2	
	Elève	Professeur		Elève	Professeur
Classeur divisé en 5 parties (Fiches et grilles / Cours-TP / Recherches / Exercices / DS)	N O	N O		N O	N O
Tenue globale du classeur correcte et soignée (Une page de présentation au début du classeur et les fiches « Contrat pour réussir » et « Sécurité en chimie » signées par l'élève et ses parents)	N O	N O		N O	N O
Grille d'évaluation des compétences du socle commun complétée	N O	N O		N O	N O
Cours complet et classé dans l'ordre TP rangé après chaque séquence et corrigé	N O	N O		N O	N O
Exercices repérés avec numéros et pages (Titre de la séquence au début des exercices + correction au stylo vert)	N O	N O		N O	N O
Evaluations classées, corrigées et signées par les parents	N O	N O		N O	N O

Compétence C 3.1 (organiser son travail personnel)	I F S M	I F S M		I F S M	I F S M
Compétence C 4.3 (s'exprimer à l'oral)	I F S M	I F S M		I F S M	I F S M
Compétence C 6.2 (s'auto-évaluer)		I F S M			I F S M
Commentaires du professeur :					